VIEILLISSEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE, APPROCHE SENSORIELLE ET MOTRICITÉ

SAN35

PRÉREQUIS

La formation ne nécessite aucun prérequis

DURÉE

2 jours, soit 14 heures

TARIF

Nous consulter

CERTIFICATIONS

Attestation de stage

PROCHAINE(S) SESSION(S) :

CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

- Se mettre à la place de la personne et ressentir les déficiences physiologiques liées à l'âge
- Mieux appréhender leurs besoins dans l'ensemble des actes de la vie quotidienne et lors des soins prodigués
- Favoriser des ajustements liés à l'environnement et au niveau de la pratique, selon les capacités motrices et sensitives en lien avec les besoins de la personne.
- Distinguer les niveaux de préservation et de développement des capacités restantes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaitre les indicateurs limitant et favorisant l'accompagnement d'une personne vieillissante
- Adapter son comportement et sa pratique selon les besoins des personnes
- Prévenir et réduire les risques de pertes de capacités
- Développer une pratique adaptée et bienveillante

PROGRAMME

Rappels spécifiques :

- Contraintes et besoins liés au vieillissement
- Disfonctionnements moteurs et sensoriels liés à l'âge
- Modalités d'interventions selon les besoins identifiés
- Points de repères et bonnes pratiques à mettre en œuvre

Mise en situations et travaux pratiques

- Vieillissement : définition
  - Lié à l'âge
  - Lié à une pathologie ou à un handicap
    - Types et conséquences

- Différents types d'altérations
  - Sensorielles
    - Visuel, toucher, auditif, odorat, gustatif
    - Ressenti durant les activités réalisées

- Cognitives
  - Communication
  - Compréhension
  - Représentation spatiale et de son environnement

- Motrices
  - Déplacements
  - Précision / manipulation
  - Repas
  - Activités de jeux et animations
  - Toilette / soins

- Moyens de maintien de l'autonomie

- Stimulation sensorielle, motrice et cognitive

- Adaptation et ajustement du professionnel :
  - Communication
  - Niveau d'aide et de soutien
  - Critères et moyens pour agir en accord avec les besoins de la personne durant les activités de soins réalisées.

Analyse et échange de pratiques professionnelles

- Echanges sur l'expérience vécue, les représentations et le ressenti de chacun en vue :
  - D'adapter sa posture professionnelle
  - Sa prise en compte des besoins réels
  - Sa stratégie relationnelle (écoute et communication)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques

Mises en situations avec du matériel pour simuler le vieillissement et les pathologies

Echanges de pratiques et de situations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM ou étude de cas/mise en situation