

PROGRAMME DE FORMATION
SAN38 - Réflexologie plantaire

Modalités de mise en œuvre :

Stage en présentiel

Public visé par la formation :

Personnel paramédical
Aide-soignante, IDE, AMP

Prérequis nécessaires pour suivre l'action :

Aucun

Modalité d'accès à la formation :

Convention de formation

Objectifs opérationnels à atteindre en termes de compétences :

- Démystifier la réflexologie et ses champs d'intervention
- Découvrir des exercices simples à réaliser avec des personnes âgées ou patients.
- Rééquilibrer les systèmes afin de supprimer les douleurs et maux détectés lors de l'anamnèse

Objectifs pédagogiques :

- Induire un état de relaxation
- Manifestation du stress :
 - Troubles digestifs (diarrhée, constipation, gastralgies...)
 - Troubles cardio-vasculaires (palpitations, bouffées de chaleur, hypertension...)
 - Troubles nerveux (pleurs, angoisses, paresthésies...)
- Améliorer la circulation sanguine
- Favoriser le passage de l'influx nerveux
- Lever les blocages des systèmes musculo-articulaires
- Aider la nature à rétablir l'homéostasie (équilibre interne du corps)
- Permettre la libre circulation énergétique

Contenu de la formation :

Définition, comment choisir la meilleure réflexologie selon les personnes

A propos de la Réflexologie (historique, mode d'action, objectifs...)

Connaitre les différentes techniques de manipulation (reptation, pression, rotation...)

Anatomie du pied et pathologies

La projection du corps dans les pieds / Repérage

Mouvement de relaxation

Les deux axes

Apprentissage des zones et points réflexes des différents systèmes (nerveux immunitaire, lymphatique, endocrinien, respiratoire, digestif, génital, urinaire...)

Etude de différents protocoles (migraine, insomnie, cystites, douleurs colonne vertébrale, constipation, stress...)

Prévoir les réactions possibles pendant et suite à une séance (différentes situations, émotions, douleurs...)

Précautions à prendre, indications et contre-indications de la réflexologie

Penser le déroulement d'une séance et la façon de l'adapter à la personne

Comment faire une Anamnèse

Importance de la clôture d'une séance de réflexologie

Training : ateliers pratiques entre stagiaires tout au long de la formation

Encadrement de la formation :

La formation est encadrée par Nicolas BOURGUIGNON qui assure la coordination de l'équipe pédagogique et administrative. Il est garant du respect du programme prévisionnel défini

Qualité du ou des formateurs :

L'intervenant(e) a été sélectionné(e) dans le cadre d'un processus qualité spécifique (CV en annexe)
Il/elle possède une expérience d'au moins 5 ans dans le domaine concerné, il/elle a suivi une formation en lien avec la thématique qu'il/elle enseigne et il/elle est reconnu(e) pour son expertise pédagogique

Moyens et méthodes pédagogiques :

L'alternance d'exposés théoriques, d'études de cas pratiques, de jeux de rôles, de travaux en groupe permet de préparer les stagiaires à l'exercice quotidien de leur fonction.

Vidéo projecteur, écran, tables d'examen (si possible)

Une documentation pédagogique sera remise à l'ensemble des participants

Suivi, évaluation de la formation :

QCM ou étude de cas/mise en situation

Validation et sanction de la formation :

Une attestation de stage est systématiquement remise à l'issue de la formation conformément aux dispositions réglementaires.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires prévisionnels : 9h00-12h30 13h30-17h00

Lieu et moyens techniques :

La formation se déroule dans les locaux de SIFCO. Les salles sont spacieuses et équipées de matériels adaptés à la formation.

Nombre de stagiaires : entre 4 et 12 stagiaires