

MIEUX COOPÉRER ENTRE ÉQUIPES DE JOUR ET DE NUIT

SAN10

PRÉREQUIS

La formation ne nécessite aucun prérequis

DURÉE

2 jours soit 14 heures

TARIF

Nous contacter

CERTIFICATIONS

Attestation de stage

PROCHAINE(S) SESSION(S) :

CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

- Permettre une meilleure coopération entre les équipes
- Optimiser la qualité des soins et de la prise en charge du patient ou de la personne âgée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser sa pratique et se positionner au regard de ses missions, de son rôle, de sa responsabilité et de ses attentes, dans un contexte de continuité jour / nuit
- Développer ses connaissances sur les différences entre travail de jour et travail de nuit, les impacts sur le vécu du patient et les incidences sur la prise en charge.
- Développer de nouvelles compétences individuelles et collectives (communication, organisation) afin de mieux coopérer avec l'équipe qui prend le relais pour la nuit ou le jour
- Identifier les transmissions pertinentes entre équipe de jour et équipe de nuit, afin de permettre la continuité des soins, la collaboration efficace, l'appartenance à une finalité et une qualité des soins communes au service du résident.

PROGRAMME

La nuit : un temps symbolique

Petite histoire significative de la nuit à travers les âges

Les spécificités du travail de nuit

Les besoins des patients et soignants la nuit : sécurité, comportements, attentes, communication

Les conditions matérielles de travail : lumière artificielle, silence, bruits, isolement

Les conditions physiques : déplacements, manutention, gestion des temps de pause, de repos

La solitude et le stress du soignant : à qui « passer la main » la nuit ?

L'isolement des équipes et la non-implication dans les réflexions institutionnelles

Les représentations subjectives

Représentations de part et d'autre de son propre travail et du travail des collègues

Les pensées stressantes : les repérer et les questionner

Les jugements et les critiques : entendre la demande sous-jacente

Impact des représentations négatives non-exploitées dans l'efficacité du travail

Sa place dans l'équipe

L'accompagnement et la relation d'aide: points communs et différences que ce soit la jour ou la nuit, eu égard aux besoins et attentes des patients

La distance nécessaire à la gestion de ses émotions : quelles variations entre le jour et la nuit ?

Les différentes modalités relationnelles : les siennes, celles des collègues

Les différentes ressources personnelles pour une efficacité optimale

La collaboration entre équipes de jour et équipes de nuit

Les prérequis : qui a besoin de quoi ? Pourquoi

Les conséquences d'une transmission erronée ou incomplète

Consignes orales, consignes écrites : ce qui existe déjà, ce qui est performant, ce qui est manquant

Les techniques de communication permettant une meilleure compréhension générale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices personnels pratiques : photo langage, la « baguette magique » - Réflexion individuelle et collective - Travail à partir de situations et de cas concrets apportés par les participants - Apports théoriques – Analyse de pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM ou étude de cas/mise en situation

Rejoignez-nous et suivez-nous sur :



BESANÇON

46, avenue Villarceau
25000 Besançon
Tél. : 03 81 25 26 06

BELFORT

1, rue du Docteur Fréry
90000 Belfort
Tél. : 03 84 54 54 84

VESOUL

1, rue Victor Dollé
70000 Vesoul
Tél. : 03 84 96 71 08

LONS-LE-SAUNIER

87, Place de la Comédie
39000 Lons-le-Saunier
Tél. : 03 84 86 42 07

Pour toute demande d'informations : contact@sifco.eu