

## PROGRAMME DE FORMATION

### RH02- BILAN PROFESSIONNEL ET POTENTIEL

**Modalités de mise en œuvre :** stage en présentiel ou distanciel

**Public visé par la formation et pré-requis nécessaires pour suivre l'action :**

Public : Tout public

Pré-requis : La formation ne nécessite aucun pré-requis

**Modalité d'accès à la formation :**

Bulletin d'inscription

**Objectifs opérationnels à atteindre en termes de compétences :**

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Permettre aux salariés ayant un projet de mobilité interne ou en reclassement d'être accompagnés dans leur démarche de réflexion et la mise en œuvre du projet.

**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier ses compétences, ses capacités et ses connaissances pour mieux orienter son parcours professionnel
- Identifier ses points forts, retrouver des points de repères et la confiance
- Identifier ses motivations, ses valeurs et intérêts profonds
- Définir un projet professionnel et éventuellement de formation
- Analyser la faisabilité du projet.

**Contenu et programme de la formation :**

Analyse du poste de travail en terme de missions et de responsabilités

Formalisation des compétences acquises mobilisables au regard du poste envisagé

(techniques, organisationnelles, décisionnelles, relationnelles)

Evaluation des comportements et des motivations en milieu professionnel, confrontation de cette analyse aux activités et au contexte du poste envisagé

Evaluation des capacités cognitives et du potentiel d'apprentissage du candidat

Restitution des résultats et analyse des points d'appui et points de progrès au regard du poste envisagé

Valorisation des activités et contextes à privilégier, détermination d'un plan d'action et d'intégration

**Encadrement de la formation :**

La formation est encadrée par Nicolas BOURGUIGNON qui assure la coordination de l'équipe pédagogique et administrative. Il est garant du respect du programme prévisionnel défini

**Qualité du ou des formateurs :**

L'intervenant(e) a été sélectionné(e) dans le cadre d'un processus qualité spécifique (CV en annexe)

Il/elle possède une expérience d'au moins 5 ans dans le domaine concerné, il/elle a suivi une formation en lien avec la thématique qu'il/elle enseigne et il/elle est reconnu(e) pour son expertise pédagogique

**Moyens et méthodes pédagogiques :**

Exercices de découverte et analyse

Tests de personnalité et autodiagnostic

**Validation et sanction de la formation :**

Une synthèse est remise au stagiaire en fin de bilan.

**Durée de la formation et modalités d'organisation :**

Durée : 16 heures

Lieu et moyens techniques : Le bilan se déroule dans les locaux de SIFCO ou en distanciel