

# FORMATION LINGUISTIQUE PROFESSIONNEL DÉBUTANT: ANGLAIS-ALLEMAND- ESPAGNOL-ITALIEN



LAN01

## STATUTS

Dirigeant, Employé, Cadre et agent de maîtrise

## PRÉREQUIS

La formation ne nécessite aucun pré-requis

## DURÉE

de 20h à 50h

## PUBLIC

Tout public

## CERTIFICATIONS

Une attestation de stage est systématiquement remise à l'issue de la formation conformément aux dispositions réglementaires.

## PROCHAINE(S) SESSION(S) :

## CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

Développer une approche communicative dans les échanges de la vie professionnelle et sociale grâce à une pratique intensive de la langue cible

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les objectifs pédagogiques seront définis en fonction du niveau de base et du niveau à atteindre

Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.

Présenter quelqu'un ou se présenter, de poser des questions la concernant (par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc) et répondre au même type de questions.

Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

# PROGRAMME

## Communication :

Les sons de la langue  
Épeler/demander à quelqu'un d'épeler  
Demander/donner l'heure, la date, l'âge  
Demander et décliner son identité  
Se présenter et présenter d'autres personnes  
Saluer, prendre des nouvelles et prendre congé  
Désigner et décrire sommairement une personne, un objet ou un lieu  
Situer une personne, un objet, un lieu  
Présenter et décrire les membres de sa famille de manière simple  
Demander et donner sa profession  
Décrire son quotidien, ses loisirs, ses goûts  
Exprimer une quantité  
Proposer quelque chose/accepter et refuser  
Formuler une excuse/répondre à une excuse  
Remercier/répondre à un remerciement

## Structures:

L'alphabet  
Les nombres cardinaux, ordinaux  
Les mots interrogatifs: what?, who?, where?, when? How?  
Les prépositions de lieu, de temps  
Formuler des phrases affirmatives, interrogatives et négatives au présent simple  
Les adverbes de fréquence  
Exprimer la capacité, une requête (can), une obligation (must)  
Some/any, much, many, a lot

## Expression libre: sketches, chansons

+ D'autres thèmes en fonction de l'évolution des cours, des progrès effectués et des besoins spécifiques du (ou des) stagiaire(s)

# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes pro actives déductives  
Mise en situation collective, en sous-groupe  
Echanges d'expériences (entre les intervenants et les stagiaires, entre les stagiaires)  
Apports théoriques  
Présentation dynamique et ludique des apports théoriques.  
Documentation remise aux stagiaires : présentation et/ou livret du contenu théorique

# MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM ou étude de cas/mise en situation

Rejoignez-nous et suivez-nous sur :



### BESANÇON

46, avenue Villarceau  
25000 Besançon  
Tél. : 03 81 25 26 06

### BELFORT

1, rue du Docteur Fréry  
90000 Belfort  
Tél. : 03 84 54 54 84

### VESOUL

1, rue Victor Dollé  
70000 Vesoul  
Tél. : 03 84 96 71 08

### LONS-LE-SAUNIER

87, Place de la Comédie  
39000 Lons-le-Saunier  
Tél. : 03 84 86 42 07

Pour toute demande d'informations : [contact@sifco.eu](mailto:contact@sifco.eu)