

**Modalités de mise en œuvre :** stage en présentiel

**Public visé par la formation et pré-requis nécessaires pour suivre l'action :**

Public : Dirigeant(e), gestionnaire comptable et financière  
Pré-requis : La formation ne nécessite aucun pré-requis

**Modalité d'accès à la formation :**

Bulletin d'inscription

**Objectifs opérationnels à atteindre en termes de compétences :**

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- De concevoir et gérer son budget

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre la place du système budgétaire au sein du contrôle de gestion
- Mettre en œuvre les différentes méthodes budgétaires
- Suivre, mesurer, interpréter les écarts et gérer les actions correctives
- Construire et faire vivre un système de tableaux de bord

**Contenu et programme de la formation :**

**Comprendre le système de planification / contrôle**

Les composantes du système de planification  
Le processus de contrôle de gestion

**Comprendre et maîtriser le processus prévisionnel**

Maîtriser la logique budgétaire et les standards  
Elaborer les différents types de budgets (services fonctionnels et opérationnels)

**Choisir et étudier la rentabilité des investissements**

La typologie des investissements  
Le coût d'un investissement  
La notion d'actualisation  
Les différents critères de choix d'investissements

**Comprendre et mettre en œuvre les documents de synthèse prévisionnels**

Le budget de trésorerie  
Le compte de résultat prévisionnel  
Le bilan prévisionnel

**Construire et suivre les tableaux de bord**

Principes d'élaboration des tableaux de bord  
Les différents types de tableaux de bord  
Choix des indicateurs caractéristiques

**Encadrement de la formation :** La formation est encadrée par Nicolas BOURGUIGNON qui assure la coordination de l'équipe pédagogique et administrative. Il est garant du respect du programme prévisionnel défini

**Qualité du ou des formateurs :**

L'intervenant(e) a été sélectionné(e) dans le cadre d'un processus qualité spécifique (CV en annexe)  
Il/elle possède une expérience d'au moins 5 ans dans le domaine concerné, il/elle a suivi une formation en lien avec la thématique qu'il/elle enseigne et il/elle est reconnu(e) pour son expertise pédagogique

**Moyens et méthodes pédagogiques :**

Méthodes pro actives déductives  
Mise en situation collective, en sous-groupe  
Echanges d'expériences (entre les intervenants et les stagiaires, entre les stagiaires)  
Apports théoriques  
Présentation dynamique et ludique des apports théoriques.  
Documentation remise aux stagiaires : présentation et/ou livret du contenu théorique

**Suivi, évaluation de la formation :**

QCM ou étude de cas/mise en situation

**Validation et sanction de la formation :**

Une attestation de stage est systématiquement remise à l'issue de la formation conformément aux dispositions réglementaires.

**Durée de la formation et modalités d'organisation :**

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires prévisionnels : 9h00-12h30 / 13h30-17h00

Lieu et moyens techniques : La formation se déroule dans les locaux de SIFCO. Les salles sont spacieuses et équipées de matériels adaptés à la formation.

Nombre de stagiaires : entre 4 et 12 stagiaires