

# BILAN PROFESSIONNEL ET POTENTIEL

RH02



## STATUTS

Dirigeant, Employé, Cadre et agent de maîtrise, Demandeur d'emploi, Tout public



## PRÉREQUIS

La formation ne nécessite aucun pré-requis



## DURÉE

16 heures



## PUBLIC

Tout public



## CERTIFICATIONS

Une synthèse est remise au stagiaire en fin de bilan.



## PROCHAINE(S) SESSION(S) :

## CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

Permettre aux salariés ayant un projet de mobilité interne ou en reclassement d'être accompagnés dans leur démarche de réflexion et la mise en œuvre du projet,  
Leur permettre de faire un point approfondi sur leurs acquis professionnels, leurs motivations et d'évaluer la faisabilité concrète du projet de mobilité ou de reclassement en lien avec les projets, les cadres et les opportunités dans leur entreprise,  
Valider un projet de mobilité, de formation cohérent avec les opportunités de mobilité ou de reclassement au sein de la structure (ou identifier les besoins en formation notamment, pour mettre en œuvre le projet),  
Avoir un outil de gestion de carrière permettant d'anticiper les changements organisationnels, ou de piloter, en lien avec leur hiérarchie, leur évolution professionnelle.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier ses compétences, ses capacités et ses connaissances pour mieux orienter son parcours professionnel  
Identifier ses points forts, retrouver des points de repères et la confiance  
Identifier ses motivations, ses valeurs et intérêts profonds  
Définir un projet professionnel et éventuellement de formation  
Analyser la faisabilité du projet eu égard aux besoins socio-économiques du territoire de vie et de votre activité.

## PROGRAMME

Analyse du poste de travail en terme de missions et de responsabilités  
Formalisation des compétences acquises mobilisables au regard du poste envisagé (techniques, organisationnelles, décisionnelles, relationnelles)  
Evaluation des comportements et des motivations en milieu professionnel, confrontation de cette analyse aux activités et au contexte du poste envisagé  
Evaluation des capacités cognitives et du potentiel d'apprentissage du candidat  
Restitution des résultats et analyse des points d'appui et points de progrès au regard du poste envisagé  
Valorisation des activités et contextes à privilégier, détermination d'un plan d'action et d'intégration

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices de découverte et analyse  
Tests de personnalité et autodiagnostic  
Remise d'un document de synthèse et des résultats détaillées du bilan de compétences

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM ou étude de cas/mise en situation

Rejoignez-nous et suivez-nous sur :



### BESANÇON

46, avenue Villarceau  
25000 Besançon  
Tél. : 03 81 25 26 06

### BELFORT

1, rue du Docteur Fréry  
90000 Belfort  
Tél. : 03 84 54 54 84

### VESOUL

1, rue Victor Dollé  
70000 Vesoul  
Tél. : 03 84 96 71 08

### LONS-LE-SAUNIER

87, Place de la Comédie  
39000 Lons-le-Saunier  
Tél. : 03 84 86 42 07

Pour toute demande d'informations : [contact@sifco.eu](mailto:contact@sifco.eu)